

## Niños y adolescentes en urgencia

A partir de ponderar el incremento sostenido de consultas de niños, niñas y adolescentes durante los últimos tres años en PAUSA y teniendo en cuenta las características de la contemporaneidad, que impactan directamente en las dinámicas e intercambios familiares, deseamos poner al trabajo a la urgencia de manera articulada con dos momentos claves: la infancia –momento de constitución subjetiva– y la adolescencia –instancia de reconfiguración y consolidación de la estructura–.

En los últimos tiempos, los casos de niños y adolescentes en *acting* con riesgo al pasaje al acto se han incrementado. ¿Por qué? Son sujetos caídos del deseo del Otro, que buscan una y otra vez un lugar.

Asimismo, han aumentado los casos que nos llegan por la vía judicial: un adolescente que abusó de su hermana, una niña cuya madre denunció por abuso a su expareja; consultas que llegan con una pregunta por la verdad de los hechos restándole relieve a la urgencia subjetiva. Se nos plantea allí la dificultad de, por un lado, escuchar el padecimiento singular del sujeto y, por otro, dar respuesta a la Justicia.

¿Cómo se opera, cómo se hace el par<sup>1</sup> con la urgencia hoy en las consultas de niños, niñas y adolescentes? ¿Cuál es la urgencia propia de estos casos? Responder a esas preguntas será el objetivo principal de estas Jornadas.

### De la familia a la parentalidad

Jacques-Alain Miller, al hablar de los efectos de la mutación del orden simbólico<sup>2</sup>, ubica como causa principal la decadencia del patriarcado, como efecto de la incidencia del discurso de la ciencia; un discurso que conduce a manipular la procreación, pero también a la producción de *gadgets* que transmiten un saber desarticulado del Otro<sup>3</sup> -el saber que antes era depositado en el padre, por ejemplo-. Ya Lacan había desplazado la cuestión de la función paterna de lo simbólico hacia el padre

---

<sup>1</sup>Lacan, J., “Prefacio a la edición inglesa del Seminario 11”, Otros escritos, Buenos Aires, Paidós, 2012. “Señalo que como siempre los casos de urgencia me enredaban mientras escribía esto. Escribo, sin embargo, en la medida en que creo que debe hacerlo, para estar al día con esos casos, para hacer con ellos el par.”

<sup>2</sup> Miller, J.-A., “En dirección a la adolescencia”, en *De la infancia a la adolescencia*, Jacques-Alain Miller y otros, Buenos Aires, Paidós, 2020, p. 44.

<sup>3</sup> *Ibidem*.

articulado con la función del síntoma<sup>4</sup>, anticipando “una tensión [...] entre la familia como un real y el padre como algo simbólico”<sup>5</sup>.

Debe agregarse a su vez el impulso que otorgan a las nuevas configuraciones familiares los movimientos -feministas y otros- que militan la igualdad y el borramiento de las relaciones de poder y las jerarquías, alcanzando incluso la modificación de los marcos legales. La parentalidad contemporánea puede pensarse como algo que “implica poner en el centro la interacción de los niños con sus padres, en su diversidad”<sup>6</sup>. Es aquí donde el padre *que opera uno por uno*<sup>7</sup> deviene crucial.

### **La urgencia en la infancia**

El niño de hoy, ya sea síntoma de la pareja parental<sup>8</sup> u objeto que condensa goce principalmente para el Otro materno<sup>9</sup>, no nace en el “*a priori* del amor al padre” y se encuentra “confrontado sin mediación a las formas de goce adictivo que la clínica testimonia”<sup>10</sup>.

En línea con la cuestión del goce y el objeto, podrían pensarse ciertas manifestaciones sintomáticas nuevas. Miller sitúa, por ejemplo, a la violencia como la irrupción de la pulsión<sup>11</sup>, de un goce, sin que haya sido objeto de sustitución o desplazamiento como lo es en el caso de un síntoma; es decir que “es la marca de que la represión no ha advenido [...] hay una satisfacción en romper y destruir”<sup>12</sup>. Con respecto a las adicciones se trata, por un lado, de cuerpos y goces en exceso que a veces resultan imposibles de soportar, tanto para el niño como para el Otro –padres, educadores, docentes–. Por otro lado, el Otro mismo se encuentra infiltrado por estas manifestaciones de goce en exceso y sin recursos para afrontarlos<sup>13</sup>, en este tiempo en que las pantallas introducen lo global en el niño segregando y separándolo del lazo social<sup>14</sup>.

Los nuevos síntomas subrayan la fragilidad del padre para producir un ordenamiento libidinal. La clínica de PAUSA verifica que los niños desbordan pulsionalmente a sus familias y entornos. Cuando el exceso se presentifica empuja a la

---

<sup>4</sup> *Ibidem*.

<sup>5</sup> Laurent, E., *El niño y su familia*, Buenos Aires, Colección Diva, 2018, p. 9.

<sup>6</sup> Laurent, E., “Parentalidades tras el patriarcado”. En *Freudiana* # 97 E- pater, 2023, p. 23.

<sup>7</sup> *Ibid.*, p. 26.

<sup>8</sup> Dando cuenta del especial anudamiento real, simbólico, imaginario –del síntoma– de la familia.

<sup>9</sup> Lacan, J., “Nota sobre el niño”, en *Otros Escritos*, *op. cit.*

<sup>10</sup> Laurent, E. (2023) “Parentalidades tras el patriarcado”, *op. cit.*, p.23.

<sup>11</sup> Miller, J.-A., “Niños violentos”, en *De la infancia a la adolescencia*, *op. cit.*

<sup>12</sup> *Ibid.*, p. 56.

<sup>13</sup> Roy, D., “El niño del siglo y sus psicoanalistas”, Introducción, en *De la infancia a la adolescencia*, *op. cit.*

<sup>14</sup> Laurent, E., *El niño y su familia*, *op. cit.*, pp. 15-16.

demanda institucional. Esto se hace evidente en muchos casos en las entrevistas con padres que ya no saben qué hacer.

Un apartado especial merece los casos, también frecuentes en PAUSA, de tempranas locuras. En su Alocución de 1967 Lacan, retomando a Oury, dijo que “en el interior de lo colectivo, el psicótico esencialmente se presenta como el signo, signo en *impasse*, de lo que legitima la referencia a la libertad”<sup>15</sup>. ¿Qué enseña la psicosis infantil hoy sobre la época y cómo tratarla?

### **La urgencia en la adolescencia**

La adolescencia es una construcción<sup>16</sup>, da cuenta de un periodo que se ha prolongado en esta época, donde lo fundamental es el encuentro vivo con la no relación sexual. La identificación con el Ideal del yo no es hoy en día evidente. Por otro lado, encontramos una marca del rechazo al inconsciente en lo que Miller sitúa como cambio del cogito cartesiano: no más “pienso luego existo”, ahora “soy lo que digo”<sup>17</sup>, sintagma que da cuenta del rechazo de algunas determinaciones que provienen del Otro.

El saber “antes depositado en los adultos, está actualmente disponible de manera automática a la simple demanda que se le formula a los dispositivos [...]”<sup>18</sup>, es decir que muchas veces no se pasa necesariamente por el Otro para saber sobre el ser, además de que múltiples opciones e identidades parecen posibles.

La adolescencia en sí misma es una respuesta sintomática a la irrupción de lo real de la pubertad, pero también hay nuevas presentaciones sintomáticas en el adolescente que pueden pensarse como menos localizadas: la toxicomanía; la anorexia o bulimia; los cortes; algunas transiciones de identidad de género; o el *acting-out* y el pasaje al acto como salidas a la angustia.

### **Urgencias**

Si la urgencia subjetiva se desprende de una crisis –crisis del marco simbólico– el psicoanalista se hace interlocutor de la urgencia, de lo que se puede atrapar de aquello que a ese sujeto lo supera<sup>19</sup>, alguna palabra que pueda extraerse para ser retomada en el lazo transferencial.

---

<sup>15</sup> Lacan, J., “Alocución sobre las psicosis del niño”, en *Otros Escritos*, op. cit., p. 383.

<sup>16</sup> Miller, J.-A., “En dirección a la adolescencia”, en *De la infancia a la adolescencia*, op. cit.

<sup>17</sup> Título de las 52 Jornadas anuales de la Ecole de la cause freudienne: <https://www.causefreudienne.org/journees/ecf-j52-jesuis-ceque-jedis/>

<sup>18</sup> Miller, J.-A., “En dirección a la adolescencia”, en *De la infancia a la adolescencia*, op. cit., p. 42.

<sup>19</sup> Seldes, R., *La urgencia dicha*, Buenos Aires, Colección Diva, 2018.

Las próximas Jornadas serán una oportunidad para dejarnos enseñar por distintas manifestaciones de la urgencia en casos de niños y adolescentes, en el marco de un orden simbólico que ha mutado, donde nuevos síntomas pero también demandas articuladas con lo escolar y lo judicial toman especial relevancia en los casos de hoy.